



## ประกาศโรงเรียนนารีวิทยา

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนารีวิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา โจษรรค์นุสนธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีวิทยา

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ เด็ก ร้อยละ ๙๗ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ เด็ก ร้อยละ ๙๗ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ เด็ก ร้อยละ ๙๗ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ เด็ก ร้อยละ ๙๗ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (ระดับ ๕)	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ระดับ ๕)	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (ระดับ ๕)	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (ระดับ ๕)	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ (ระดับ ๕)	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ระดับ ๕)	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ ครู ร้อยละ ๙๘ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ ครู ร้อยละ ๙๘ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ ครู ร้อยละ ๙๘ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ครู ร้อยละ ๙๘ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา



การกำหนดค่าเป้าหมายและความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 4 รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐาน	รายละเอียดของมาตรฐาน
---------	----------------------

<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p>	<p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>
-----------------------------------	--

<p>มาตรฐาน</p>	<p>รายละเอียดของมาตรฐาน</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p>	<p><b>รายละเอียดที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b></p> <p><b>คำอธิบาย</b>  เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p> <p><b>ประเด็นพิจารณา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2) เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</li> <li>3) ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</li> <li>4) ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย</li> <li>5) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</li> <li>6) หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</li> </ol>

มาตรฐาน รายละเอียด ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์คุณภาพ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	ระดับดีเยี่ยม
<p><b>รายละเอียดที่ 1.1</b> เด็กทุกคน/ร้อยละ..... ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคน/ร้อยละ.....ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> </ul>	
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 2 และ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</li> <li>- ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคน/ร้อยละ.....ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย</li> </ul>	
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัย</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคน/ร้อยละ.....ของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</li> </ul>	
<p><b>ประเด็นพิจารณาที่ 5 - 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</li> <li>- หลีกเลี่ยงสภาวะที่ส่งต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคน/ร้อยละ.....ของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</li> </ul> <p>บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และ</p>	

หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	
--	--

สรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

รายละเอียดที่ 1.1 เด็กทุกคน/ร้อยละ..... ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล  
ความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			



ระดับการศึกษาปฐมวัย